

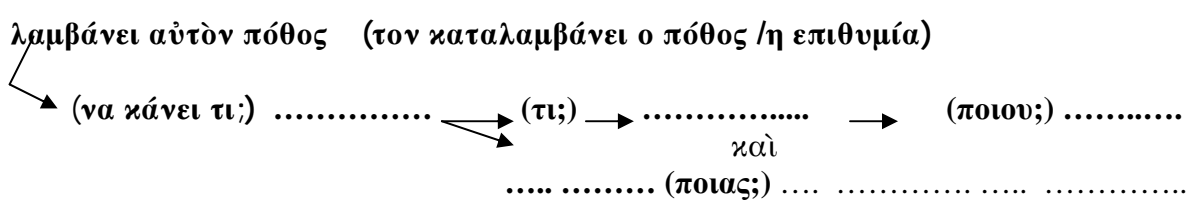
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
ΕΝΟΤΗΤΑ 7

Η ΛΥΣΗ ΤΟΥ ΓΟΡΔΙΟΥ ΔΕΣΜΟΥ

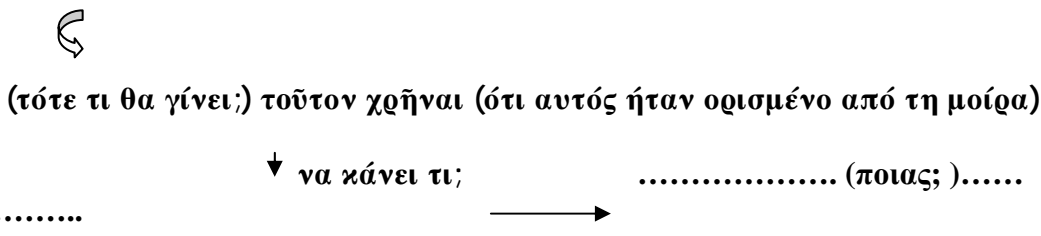
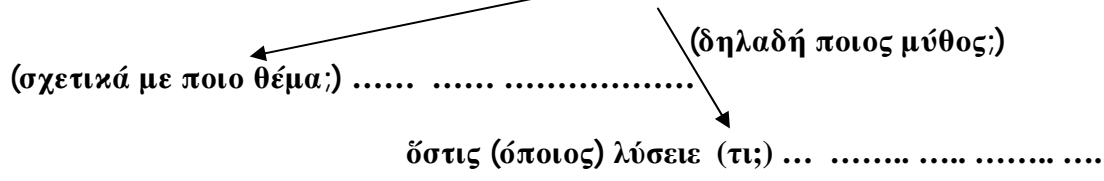
ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1

Ἀλέξανδρος δὲ ὡς ἐς Γόρδιον παρῆλθε, πόθος λαμβάνει αὐτὸν τὴν ἄμαξαν ἰδεῖν τὴν Γορδίον καὶ τοῦ ζυγοῦ τῆς ἀμάξης τὸν δεσμόν. Πρὸς δὲ δὴ ἄλλοις καὶ τότε περὶ ἀμάξης ἐμυθεύετο, ὅστις λύσειε τοῦ ζυγοῦ τῆς ἀμάξης τὸν δεσμόν, τοῦτον χρῆναι ἄρξαι τῆς Ἀσίας.

Ἀλέξανδρος δὲ ὡς (ὅταν) ..... (πού;) → .....



Πρὸς δὲ δὴ ἄλλοις (μεταξύ άλλων) ἐμυθεύετο τότε (λεγόταν και αυτό)



Με βάση το ρήμα το ρήμα λαμβάνω,  
να δώσετε τρεις σύνθετες λέξεις: ....., ....., .....

Ακολουθώντας τη σειρά με την οποία έχετε τοποθετήσει τις λέξεις και χρησιμοποιώντας τα γλωσσικά σχόλια στη σελ. 53, να αποδώσετε την πιο πάνω περίοδο στα νέα ελληνικά.

-----  
-----  
-----  
-----



### ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3

Ἀπηλλάγη δ' οὖν ἀπὸ τῆς ἀμάξης αὐτός τε καὶ οἱ ἀμφ' αὐτὸν ὡς τοῦ λογίου τοῦ ἐπὶ τῇ λύσει τοῦ δεσμοῦ ξυμβεβηκότος. Καὶ γὰρ καὶ τῆς νυκτὸς ἐκείνης βρονταί τε καὶ σέλας ἐξ οὐρανοῦ ἐπεσήμηναν· καὶ ἐπὶ τούτοις ἔθνε τῇ ὑστεραίᾳ Ἀλέξανδρος τοῖς φήνασι θεοῖς τά τε σημεῖα καὶ τοῦ δεσμοῦ τὴν λύσιν.

Ἀπηλλάγη δ' οὖν (απαλλάγηκε λοιπόν) (ἀπὸ τι;) → .....

(ποιος;) ..... καὶ ..... (με τὴν ιδέα τι;)

ὡς τοῦ λογίου τοῦ ἐπὶ τῇ λύσει τοῦ δεσμοῦ ξυμβεβηκότος (με τὴν ιδέα ὅτι ὁ χρησμός γιὰ τὴ λύση τοῦ δεσμοῦ εἶχε εκπληρωθεῖ)

Καὶ γὰρ (καὶ πράγματι) ἐπεσήμηναν (ἔδωσαν σημεῖο ἐπιδοκιμασίας)

(ποιες;) ..... (πότε;) .....  
(ἀπὸ πού) .....

καὶ ἐπὶ τούτοις (καὶ γι' αὐτὸ τὸ λόγο) (τι ἔκανε ὁ Ἀλέξανδρος;)

..... (πότε;) ..... (σε ποιους;) .....  
..... (τι;) .....

**ἔθνε = θύω (θυσιάζω)**

**Με βάση τὸ πιο πάνω ῥήμα νὰ γράψετε τρεῖς παράγωγες λέξεις: .....,  
....., .....**

Ἀκολουθώντας τὴ σειρά με τὴν ὁποία ἔχετε τοποθετήσει τὶς λέξεις καὶ χρησιμοποιώντας τὰ γλωσσικά σχόλια στὴ σελ. 53, νὰ ἀποδώσετε τὴν πιο πάνω περίοδο στὰ νέα ἐλληνικά.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

## Ο ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ ΤΟΥ ΡΗΜΑΤΟΣ «εἰμί»

Τι γνωρίζετε για τον Παρατατικό;

-----
-----
-----

Μπορείτε να δώσετε τον Παρατατικό του ρήματος «εἰμαι» στα Νέα Ελληνικά;

ΕΝΙΚΟΣ	ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ
-----	-----
-----	-----
-----	-----

Να διαβάσετε τις πιο κάτω προτάσεις στα αρχαία ελληνικά και να μεταγράψετε τους τύπους του ρήματος «εἰμί» στον Παρατατικό στο διπλανό πίνακα.

Ἐγὼ καλὸς διδάσκαλος ἦν.  
Σὺ καλὸς καὶ ἀγαθὸς φίλος ἦσθα.  
Ὁ καιρὸς σήμερον θερμὸς ἦν.  
Ἡμεῖς βοηθοὶ τῶν συμμάχων ἦμεν.  
Ἑμεῖς ἀρχηγοὶ τῶν λαῶν ἦτε.  
Ἐν τῇ θαλάσῃ οἱ ἄνεμοι ἄγριοι ἦσαν.

ΕΝΙΚΟΣ
-----
-----
-----
ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ
-----
-----
-----

Να αλλάξετε τους τύπους των ονομάτων και των ρημάτων από τον ενικό στον πληθυντικό και αντίστροφα, διαμορφώνοντας κατάλληλα τις προτάσεις. Θα βρείτε βοήθεια για τις προσωπικές αντωνυμίες στη σ. 35 του βιβλίου σας.

-----
-----
-----
-----
-----
-----

## Ο ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ ΤΟΥ ΡΗΜΑΤΟΣ «εἶμί»

Τι γνωρίζετε για τον Παρατατικό;

Ο παρατατικός είναι ένας χρόνος που δηλώνει ότι μια πράξη γινόταν στο παρελθόν συνεχώς.

Μπορείτε να δώσετε τον Παρατατικό του ρήματος «εἶμαι» στα Νέα Ελληνικά;

ΕΝΙΚΟΣ	ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ
Ἦμουν (α)	Ἦμαστε (αν)
Ἦσουν (α)	Ἦσαστε (αν)
Ἦταν (ε)	Ἦταν (ε)

Να διαβάσετε τις πιο κάτω προτάσεις στα αρχαία ελληνικά και να μεταγράψετε τους τύπους του ρήματος «εἶμί» στον Παρατατικό στο διπλανό πίνακα.

Ἐγὼ καλὸς διδάσκαλος ἦν.  
Σὺ καλὸς καὶ ἀγαθὸς φίλος ἦσθα.  
Ὁ καιρὸς σήμερον θερμὸς ἦν.  
Ἡμεῖς βοηθοὶ τῶν συμμάχων ἦμεν.  
Ἑμεῖς ἀρχηγοὶ τῶν λαῶν ἦτε.  
Ἐν τῇ θαλάσσει οἱ ἄνεμοι ἄγριοι ἦσαν.

ΕΝΙΚΟΣ  
ἦν  
ἦσθα  
ἦν  
ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ  
ἦμεν  
ἦτε  
ἦσαν

Να αλλάξετε τους τύπους των ονομάτων και των ρημάτων από τον ενικό στον πληθυντικό και αντίστροφα, διαμορφώνοντας κατάλληλα τις προτάσεις.

Ἡμεῖς καλοὶ διδάσκαλοι ἦμεν.  
Ἑμεῖς καλοὶ καὶ ἀγαθοὶ φίλοι ἦτε.  
Οἱ καιροὶ σήμερον θερμοὶ ἦσαν.  
Ἐγὼ βοηθὸς τοῦ συμμάχου ἦν.  
Σὺ ἀρχηγὸς τοῦ λαοῦ ἦσθα.  
Ἐν ταῖς θαλάσσαις ὁ ἄνεμος ἄγριος ἦν.

## ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΑΟΡΙΣΤΟΣ ΒΑΡΥΤΟΝΩΝ ΡΗΜΑΤΩΝ

Να διαβάσετε προσεκτικά τα μικρά κείμενα που ακολουθούν και να υπογραμμίσετε τα ρήματα :

**A.** Ἐν ταῖς νήσοις τοῦ Αἰγαίου τὸ ἀρχαῖον οἱ κάτοικοι ἀμπέλους ἐθεράπευον· περιέκλειον δὲ καὶ ἐχώριζον τὰς ἀμπέλους βάτοις καὶ ἀτραποῖς. Τῶν νήσων ἡ Νάξος ἔνδοξος ἦν ταῖς ἀμπέλοις, ἡ δὲ Δῆλος τῷ ἱερῷ.

**B.** Ἴβυκος ὁ ποιητὴς μετ' ἄλλων ἐταῖρων εἰς Ἰταλίαν ἦλθεν. Ἐνταῦθα ἱκανὸν χρόνον διέτριψαν, χρήματα ἱκανὰ συνέλεξαν. Μετ' οὐ πολὺ Ἴβυκος τοὺς ἐταῖρους πάλιν ἤθροισε καὶ εἶπεν αὐτοῖς: «Ἐγώ, ὧ ἐταῖροι, ἱκανοὺς νέους ἐπαίδευσα, ὑμεῖς δ' ἱκανὸν ἀργύριον συνελέξατε καὶ πρὸς τοὺς γονεάς ἐπέμψατε.»

**Λεξιλόγιο:**

**A.** τὸ ἀρχαῖον =τα παλιά χρόνια  
θεραπεύω =καλλιεργῶ  
ἀτραπός =μονοπάτι

**B.** ἐταῖρος=φίλος  
ἐνταῦθα= ἐδῶ  
διατρίβω= μένω  
ἱκανός =αρκετός

**α.** Τα ρήματα που υπογραμμίσατε βρίσκονται σε χρόνο παρατατικό (α' κείμενο) και σε χρόνο αόριστο (β' κείμενο). Να τα γράψετε στους πίνακες που ακολουθούν.

**β.** Προσπαθήστε να αποδώσετε τα ρήματα αυτά στα Νέα Ελληνικά και να τα καταγράψετε στη διπλανή στήλη.

**γ.** Παρατηρήστε τις διαφορές και τις ομοιότητες που υπάρχουν.

**Ρήματα Α κειμένου**

**Ρήματα Β κειμένου**

Αρχαία ελληνικά	Νέα Ελληνικά	Αρχαία Ελληνικά	Νέα Ελληνικά

**A.** Διαβάστε στις προτάσεις που ακολουθούν την κλίση του παρατατικού του ρήματος θεραπεύω και αντιγράψτε το ρήμα στη διπλανή στήλη.

Ἐγὼ τὸν ἀγρὸν ἐ-θεράπευ-ον	
Σὺ τὸν ἀγρὸν ἐ-θεράπευ-ες	
Ὁ γεωργὸς τὸν ἀγρὸν ἐ-θεράπευ-ε	
Ἡμεῖς τὸν ἀγρὸν ἐ-θεραπεύ-ομεν	
Ἑμεῖς τὸν ἀγρὸν ἐ-θεραπεύ-ετε	
Οἱ γεωργοὶ τὸν ἀγρὸν ἐ-θεράπευ-ον	

**B.** Στα επόμενα παραδείγματα έχουμε την κλίση του αορίστου του ίδιου ρήματος. Να αντιγράψετε το ρήμα στη διπλανή στήλη.

Ἐγὼ τὰς ἀμπέλους ἐ-θεράπευσ-α	
Σὺ τὰς ἀμπέλους ἐ-θεράπευσ-ας	
Ὁ γεωργὸς τὰς ἀμπέλους ἐ-θεράπευσ-ε	
Ἡμεῖς τὰς ἀμπέλους ἐ-θεραπεύσ-αμεν	
Ἑμεῖς τὰς ἀμπέλους ἐ-θεραπεύσ-ατε	
Οἱ γεωργοὶ τὰς ἀμπέλους ἐ-θεράπευσ-αν	

**Παρατήρηση :** Τα πιο πάνω ρήματα που αναφέρονται στο παρελθόν μεγαλώνουν ( αυξάνονται) κατά μία συλλαβή. Η προσθήκη αυτή ονομάζεται **συλλαβική αύξηση**.

Να σχηματίσετε τον **παρατατικό** και **αόριστο** των ρημάτων **χωρίζω** και **παιδεύω**.

Παρατατικός	Αόριστος
Ἐγὼ ...../.....	...../.....
Σὺ ...../.....	...../.....
Οὗτος ...../.....	...../.....
Ἡμεῖς...../.....	...../.....
Ἑμεῖς...../.....	...../.....
Οὗτοι...../.....	...../.....

**Παρατηρήστε το σχηματισμό του παρατατικού και του αορίστου των πιο κάτω ρημάτων :**

λύω -έλυον /έλυσα	ἀθροίζω-ἤθροισον /ἤθροισα
	ὀρίζω -ὥριζον /ὥρισα
	ἐλπίζω-ἤλπιζον /ἤλπισα

**Παρατήρηση:** Τα ρήματα που αρχίζουν από ..... δεν παίρνουν μία επιπρόσθετη συλλαβή αλλά μετατρέπουν το βραχύχρονο ..... στο αντίστοιχο ..... Αυτή η μεταβολή του χρόνου ονομάζεται **χρονική αύξηση**.

Με βάση τα πιο κάτω παραδείγματα σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις αλλαγές που γίνονται όταν το ρήμα παίρνει χρονική αύξηση:

Παραδείγματα	Μετατροπή
ἀγοράζω -ἠγόραζον	α ⇒ .....
αὐξάνω -ἠύξανον	αυ ⇒ .....
ἐρίζω -ἠρίζον	ε ⇒ .....
εὐρίσκω -ἠύρισκον	ευ ⇒ .....
ὀνομάζω -ὠνόμαζον	ο ⇒ .....
αἰχμαλωτίζω -ἠχμαλώτιζον	αι ⇒ .....
εἰκάζω - ἠκάζον	ει ⇒ .....
οἰκτίρω -ὄκτιρον	οι ⇒ .....
ἰκετεύω - ἰκέτευον	ἰ ⇒ ἰ
ὕβριζω - ὕβριζον	ῦ ⇒ ῦ

Προσέξτε πώς σχηματίζεται ο παρατατικός και ο αόριστος όταν το ρήμα είναι σύνθετο με πρόθεση και συμπληρώστε τον πίνακα.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
καταλύω	κατ-έ-λυον	κατ-έ-λυσα
περιβάλλω	περι-έ-βαλλον	περι-έ-βαλον
συμπίπτω	συν-έ-πιπτον	συν-έ-πεσον
διατρίβω	δι-έ-τριβον	δι-έ-τριψα

Σε αυτές τις περιπτώσεις η αύξηση μπαίνει μετά την .....και ονομάζεται ..... αύξηση. Το ίδιο γίνεται και στα Νέα Ελληνικά.  
Παραδείγματα: εγκρίνω - ενέκρινα, εκθέτω - εξέθετα, εκφράζω - εξέφραξα.

Να θυμάστε ότι ο αόριστος σχηματίζεται αν προσθέσουμε στο θέμα του ρήματος το χρονικό χαρακτήρα σ-:  
λύω -έλυσα, διώκω - έδίωξα (έ-δίωκ-σ-α), γράφω - έγραψα( έ-γραφ-σ-α), πείθω - έπεισ-α (έ-πειθ-σα)

- Ασκήσεις** :1. Να γίνουν οι ασκήσεις στη σελίδα 58, 59 του σχολικού βιβλίου.  
2. Να σχηματίσετε τους τύπους του παρατατικού και αορίστου των πιο κάτω ρημάτων (στο πρόσωπο και αριθμό που σας δίνεται).

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
κελεύω	.....	.....
ἀγείρεις (συγκεντρώνεις)	.....	.....
βλάπτω	.....	.....
ὀρύττεις(σκάβεις)	.....	.....
ἰκετεύουσι	.....	.....
ἐμμένετε (έν+μένω)	.....	.....
συλλέγει (συν+λέγω)	.....	.....
αἰχμαλωτίζω	.....	.....



## ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΑΟΡΙΣΤΟΣ ΒΑΡΥΤΟΝΩΝ ΡΗΜΑΤΩΝ

Να διαβάσετε προσεκτικά τα μικρά κείμενα που ακολουθούν και να υπογραμμίσετε τα ρήματα :

**A.** Ἐν ταῖς νήσοις τοῦ Αἰγαίου τὸ ἀρχαῖον οἱ κάτοικοι ἀμπέλους ἐθεράπευον· περιέκλειον δὲ καὶ ἐχώριζον τὰς ἀμπέλους βάτοις καὶ ἀτραποῖς. Τῶν νήσων ἡ Νάξος ἔνδοξος ἦν ταῖς ἀμπέλους, ἡ δὲ Δῆλος τῶ ἱερῶ.

**B.** Ἴβυκος ὁ ποιητὴς μετ' ἄλλων ἐταίρων εἰς Ἰταλίαν ἦλθεν. Ἐνταῦθα ἰκανὸν χρόνον διέτριψαν, χρήματα ἰκανὰ συνέλεξαν. Μετ' οὐ πολὺ Ἴβυκος τοὺς ἐταίρους πάλιν ἤθροισε καὶ εἶπεν αὐτοῖς: «Ἐγὼ, ὧ ἐταῖροι, ἰκανοὺς νέους ἐπαίδευσα, ὑμεῖς δ' ἰκανὸν ἀργύριον συνελέξατε καὶ πρὸς τοὺς γονέας ἐπέμψατε.».

**Λεξιλόγιο:**

**A.** τὸ ἀρχαῖον =τα παλιά χρόνια  
θεραπέυω =καλλιιεργώ  
ἀτραπός =μονοπάτι

**B.** ἐταῖρος=φίλος  
ἐνταῦθα = εδῶ  
διατρίβω=μένω  
ἰκανός =αρκετός

**α.** Τα ρήματα που υπογραμμίσατε βρίσκονται σε χρόνο παρατατικό (ἀκείμενο) και σε χρόνο αόριστο (β'κείμενο). Να τα γράψετε στους πίνακες που ακολουθούν.

**β.** Προσπαθήστε να αποδώσετε τα ρήματα αυτά στα Νέα Ελληνικά και να τα καταγράψετε στη διπλανή στήλη.

**γ.** Παρατηρήστε τις διαφορές και τις ομοιότητες που υπάρχουν.

**Ρήματα Α κειμένου**

**Ρήματα Β κειμένου**

Αρχαία ελληνικά	Νέα Ελληνικά	Αρχαία Ελληνικά	Νέα Ελληνικά
ἐθεράπευον	καλλιιεργούσαν	ἦλθεν	ἦλθε
περιέκλειον	περιέκλειαν	διέτριψαν	έμειναν
ἐχώριζον	χώριζαν	συνέλεξαν	συγκέντρωσαν
ἦν	ήταν	ἤθροισε	μάζεψε
		εἶπεν	είπε
		ἐπαίδευσα	μόρφωσα
		συνελέξατε	συγκεντρώσατε
		ἐπέμψατε	στείλατε

A. Διαβάστε στις προτάσεις που ακολουθούν την κλίση του παρατατικού του ρήματος *θεραπεύω* και αντιγράψτε το ρήμα στη διπλανή στήλη.

Ἐγὼ τὸν ἀγρὸν ἐ-θεράπευ-ον	ἐθεράπευον
Σὺ τὸν ἀγρὸν ἐ-θεράπευ-ες	ἐθεράπευες
Ὁ γεωργὸς τὸν ἀγρὸν ἐ-θεράπευ-ε	ἐθεράπευε
Ἡμεῖς τὸν ἀγρὸν ἐ-θεραπεύ-ομεν	ἐθεραπεύομεν
Ὑμεῖς τὸν ἀγρὸν ἐ-θεραπεύ-ετε	ἐθεραπεύετε
Οἱ γεωργοὶ τὸν ἀγρὸν ἐ-θεράπευ-ον	ἐθεράπευον

B. Στα επόμενα παραδείγματα έχουμε την κλίση του αορίστου του ίδιου ρήματος. Να αντιγράψετε το ρήμα στη διπλανή στήλη.

Ἐγὼ τὰς ἀμπέλους ἐ-θεράπευσ-α	ἐθεράπευσα
Σὺ τὰς ἀμπέλους ἐ-θεράπευσ-ας	ἐθεράπευσας
Ὁ γεωργὸς τὰς ἀμπέλους ἐ-θεράπευ-σε	ἐθεράπευσε
Ἡμεῖς τὰς ἀμπέλους ἐ-θεραπεύσ-αμεν	ἐθεραπεύσαμεν
Ὑμεῖς τὰς ἀμπέλους ἐ-θεραπεύσ-ατε	ἐθεραπεύσατε
Οἱ γεωργοὶ τὰς ἀμπέλους ἐ-θεράπευσ-αν	ἐθεράπευσαν

**Παρατήρηση :** Τα πιο πάνω ρήματα που αναφέρονται στο παρελθόν μεγαλώνουν ( αυξάνονται) κατά μία συλλαβή. Η προσθήκη αυτή ονομάζεται **συλλαβική αύξηση**.

Να σχηματίσετε τον **παρατατικό** και **αόριστο** των ρημάτων **χωρίζω** και **παιδεύω**.

Παρατατικός	Αόριστος
Ἐγὼ ἐχώριζον /ἐπαίδευον	ἐχώρισα /ἐπαίδευσα
Σὺ ἐχώριζες/ ἐπαίδευες	ἐχώρισας /ἐπαίδευσας
Οὗτος ἐχώριζε / ἐπαίδευε	ἐχώρισε/ ἐπαίδευσε
Ἡμεῖς ἐχωρίζομεν /ἐπαιδεύομεν	ἐχωρίσαμεν /ἐπαιδεύσαμεν
Ὑμεῖς ἐχωρίζετε /ἐπαιδεύετε	ἐχωρίσατε /ἐπαιδεύσατε
Οὗτοι ἐχώριζον /ἐπαίδευον	ἐχώρισαν /ἐπαίδευσαν

**Παρατηρήστε το σχηματισμό του παρατατικού και του αορίστου των πιο κάτω ρημάτων :**

λύω -ἔλυον /ἔλυσα	ἄθροίζω-ἤθροιζον /ἤθροισα
	ὀρίζω -ὠρίζον /ὠρίσα
	ἐλπίζω-ἤλπιζον /ἤλπισα

**Παρατήρηση:** Τα ρήματα που αρχίζουν από **φωνήεν** δεν παίρνουν μία επιπρόσθετη συλλαβή αλλά μετατρέπουν το βραχύχρονο **φωνήεν** στο αντίστοιχο **μακρόχρονο**. Αυτή η μεταβολή του χρόνου ονομάζεται **χρονική αύξηση**.

Με βάση τα πιο κάτω παραδείγματα σημειώστε στο διπλανό πίνακα τις αλλαγές που γίνονται όταν το ρήμα παίρνει χρονική αύξηση:

Παραδείγματα	Μετατροπή
ἀγοράζω -ἠγόραζον	α ⇒ η
αὐξάνω -ἠύξανον	αυ ⇒ ηυ
ἐρίζω -ἠριζον	ε ⇒ η
εὐρίσκω -ἠύρισκον	ευ ⇒ ηυ
ὀνομάζω -ὠνόμαζον	ο ⇒ ω
αἰχμαλωτίζω -ἠχμαλώτιζον	αι ⇒ η
εἰκάζω - ἤκαζον	ει ⇒ η
οἰκτίρω -ὄκτιρον	οι ⇒ φ
ἰκετεύω - ἰκέτευον	ἰ ⇒ ἰ
ὕβριζω - ὕβριζον	ῦ ⇒ ῦ

Προσέξτε πώς σχηματίζεται ο παρατατικός και ο αόριστος όταν το ρήμα είναι σύνθετο με πρόθεση και συμπληρώστε τον πίνακα.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
καταλύω	κατ-έ-λυον	κατ-έ-λυσα
περιβάλλω	περι-έ-βαλλον	περι-έ-βαλον
συμπίπτω	συν-έ-πιπτον	συν-έ-πεσον
διατρίβω	δι-έ-τριβον	δι-έ-τριψα

Σε αυτές τις περιπτώσεις η αύξηση μπαίνει μετά την πρόθεση και ονομάζεται **εσωτερική** αύξηση. Το ίδιο γίνεται και στα Νέα Ελληνικά.

Παραδείγματα: **εγκρίνω - ενέκρινα, εκθέτω - εξέθετα, εκφράζω - εξέφραξα.**

Να θυμάστε ότι ο αόριστος όπως και ο μέλλοντας (ενότητα 5) σχηματίζεται αν προσθέσουμε στο θέμα του ρήματος το χρονικό χαρακτήρα σ-: λύω -έλυσα, διώκω - έδίωξα (έ-δίωκ-σ-α), γράφω - έγραψα( έ-γραφ-σ-α), πείθω - έπεισ-α (έ-πειθ-σ-α)

**Ασκήσεις** :1. Να γίνουν οι ασκήσεις στη σελίδα 59 του σχολικού βιβλίου.

2. Να σχηματίσετε τους τύπους του παρατατικού και αορίστου των πιο κάτω ρημάτων (στο πρόσωπο και αριθμό που σας δίνεται).

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
κελεύω	έκέλευον	έκέλευσα
ἀγείρεις (συγκεντρώνεις)	ἠγείρες	ἠγείρας
βλάπτω	έβλάπτομεν	έβλάψαμεν
ὀρύττεις(σκάβεις)	ὄρυττες	ὄρυξας
ἰκετεύουσι	ἰκέτευον	ἰκέτευσαν
ἐμμένετε	ἐνεμένετε	ἐνεμείνατε
συλλέγει	συνέλεγε	συνέλεξε
αἰχμαλωτίζω	ἠχμαλωτίζομεν	ἠχμαλωτίσαμεν